

“Le regole del cuore”

Intervento educativo sulle regole della buona convivenza

Febbraio-Maggio 2022

Scuola secondaria di I grado
Classi prime

PRESENTAZIONE GENERALE DEL PERCORSO

- Riflettere sulle condizioni che consentono una convivenza serena e rispettosa all'interno di un gruppo, che sia il gruppo classe o la popolazione di una città
- Ragionare sul senso delle regole, da non intendersi soltanto come mere imposizioni, ma come strumento necessarie per stare bene all'interno di un gruppo
- Riflettere sul ruolo che tutti hanno nel rispettare e nel far rispettare alle regole
- Favorire la conoscenza con due servizi pubblici presenti sul territorio di Scanzorosciate: la Polizia Locale e il Progetto Giovani del Comune

MODALITÀ DI CODUZIONE

Gli incontri verranno condotti da un agente di Polizia Locale insieme un educatore professionale del Progetto Giovani del Comune di Scanzorosciate.

Verranno privilegiate modalità attive ed attività esperienziali di carattere squisitamente educativo, con un'enfasi particolare sulla dimensione ludico-animativa a partire dall'età dei partecipanti.

Per lo svolgimento delle attività, si immagina di proporre tre incontri da due ore in ciascuna classe, con almeno un incontro da svolgersi all'esterno della scuola.

Primo incontro: *Le regole e i luoghi del cuore* (1, 2 e 4 febbraio)

Obiettivi:

- Introduzione al percorso e conoscenza dei ragazzi
- Presentazione del ruolo della Polizia Locale e del Progetto Giovani sul territorio
- Introduzione al tema delle regole e della convivenza (gioco-attività)
- Introduzione dei “luoghi del cuore”

Obiettivo	Strumento	Spiegazione	Durata
Introduzione al percorso e presentazioni reciproche	Presentazione del percorso	Gli operatori si presentano e illustrano brevemente la struttura e le finalità del percorso.	5 min
	Gioco di presentazione	Ogni ragazzo si presenta abbinando al proprio nome un hashtag che lo rappresenta.	10 min
	Presentazione della PL e del Progetto Giovani	L'agente della Polizia Locale e l'operatore del P. G. si presentano spiegando chi sono e qual è il ruolo del loro servizio sul territorio.	10 min
Introduzione al tema delle regole e della buona convivenza	Gioco sulle regole	Ai ragazzi viene proposto un quiz che li aiuti a prendere dimestichezza con alcune regole esistenti sul territorio comunale, con riferimento sia alle norme scritte che alle prassi di convivenza più legate al buonsenso.	40 min
Introduzione al tema dei “luoghi del cuore”	Brainstorming scritto sui “luoghi del cuore” e condivisione	<p>A ciascun ragazzo viene consegnato un post-it su cui dovrà indicare un luogo che considera particolarmente significativo sul territorio comunale. La richiesta sarà quella di non pensare a luoghi “privati” come la propria casa o quella di un parente, ma di scegliere luoghi pubblici in cui si svolge la vita comunitaria: il parco, la scuola, la piazza, il campo sportivo, etc.</p> <p>I post-it verranno poi affissi su una grande cartina del Comune e ciascuno condividerà il luogo che ha scelto.</p> <p><i>Al termine dell'attività l'educatore del P. G. fotograferà la cartina per poter poi identificare il luogo su cui lavorerà la classe.</i></p> <p><i>Gli educatori si incontreranno poi tra il primo e il secondo incontro per condividere i luoghi emersi in modo che ogni classe lavori su un luogo diverso.</i></p>	45 min

Secondo incontro: *I luoghi del cuore e come li viviamo* (14, 16 e 18 febbraio)

Obiettivi:

- Riflettere su come vengono vissuti i luoghi scelti come “luoghi del cuore”
- Immaginare una modalità per sensibilizzare la popolazione rispetto alla cura degli stessi

Obiettivo	Strumento	Spiegazione	Durata
Introduzione e presentazione	Presentazione dell'educatore	L'educatore presenta brevemente il secondo incontro.	5 min
	Giro di nomi	Ripetiamo il giro di presentazioni.	10 min
Riflessione su come vengono vissuti i “luoghi del cuore”	Brainstorming orale	L'educatore e l'agente presentano il luogo che è stato scelto per ognuna delle classi a partire dal lavoro svolto nell'incontro precedente. Ai ragazzi viene quindi chiesto di provare a pensare a come questo luogo viene vissuto, pensando sia ai comportamenti positivi (gesti di cura, piccole attenzioni, etc.) sia a quelli negativi (danneggiamenti, incuria, etc.). A turno i ragazzi possono alzarsi e scrivere alla lavagna un comportamento che hanno osservato o di cui sono venuti a conoscenza. L'agente presente integrerà poi la lista con i comportamenti che riscontra la Polizia Locale.	20 min
Preparazione dell'azione di sensibilizzazione	Ideazione dello spot	La classe viene suddivisa in gruppetti di 4/5 componenti. Ciascuno gruppo potrà scegliere un comportamento tra quelli scritti alla lavagna e avrà il compito di immaginare uno spot di sensibilizzazione a favore o contro quello specifico comportamento. Una volta ideato, ciascuno spot verrà ripreso tramite smartphone/videocamera. I volti dei ragazzi saranno coperti con delle maschere anonime, a significare l'universalità di questi comportamenti. <i>Tra il secondo e il terzo incontro gli educatori si occuperanno dell'editing dei video e creeranno i QRcode da appendere nei luoghi scelti insieme alle classi e le cartine indicanti i vari punti in cui si trovano i QRcode.</i>	1 h 15 min

Terzo incontro: *Realizzazione dell'azione concreta* (prima settimana di Maggio)

Obiettivi:

- Allestire i “luoghi del cuore” con i QRcode rimandanti ai vari filmati

Obiettivo	Strumento	Spiegazione	Durata
Introduzione e presentazione	Presentazione dell'educatore	L'educatore presenta brevemente il secondo incontro.	5 min
	Giro di nomi	Ripetiamo il giro di presentazioni.	10 min
Allestimento dei luoghi del cuore	Posizionamento dei QRcode e della cartina all'ingresso del luogo scelto	La classe si sposterà verso il “luogo del cuore” individuato. Qui ciascun gruppetto posizionerà dove preferisce il QRcode rimandante al filmato registrato durante il secondo incontro. Inoltre verrà posizionato un pannello informativo all'ingresso del parco riportante la cartina di Scanzorosciate e i diversi “luoghi del cuore” su cui le classi hanno lavorato, a indicare l'unitarietà dell'azione svolta dalle diverse classi.	1 h ca.
Rielaborazione di quanto vissuto	Visione dei filmati	Tornati in classe, i ragazzi potranno visionare tutti i video realizzati dalla propria classe (mentre quelli delle altre classi li potranno cercare in giro per il paese!).	20 min.
	Chiusura del percorso	I ragazzi sono accompagnati dall'educatore e dall'agente nella rilettura del senso del percorso svolto e di come l'hanno vissuto.	10 min.

Diffusione dell'iniziativa:

Dal momento che uno degli obiettivi del percorso è quello di provare ad apportare un cambiamento reale sul territorio da parte dei ragazzi, all'azione verrà data la massima pubblicizzazione attraverso i canali social del Comune e del Progetto Giovani (ed eventualmente dell'Istituto Comprensivo).

Si immagina, inoltre, di realizzare una brochure indicante i diversi luoghi in cui i QRcode verranno posizionati, sia in versione cartacea che digitali. A tutte le famiglie dei ragazzi sarà consegnata una copia di questa brochure.